

特別活動の指導法

単位数	履修方法	配当年次
2	R	2年以上



科目コード **EC3705** 担当教員 **菅野 紘**

■科目の内容

学校において教師と生徒との信頼関係および生徒相互の好ましい人間関係を育てるとともに生徒理解を深め、生徒が自主的に判断・行動し積極的に自己を生かしていくことができるようにするにはどのようなことが必要かを考察します。内容としては、特別活動の歴史の変遷、意義・目的、実践的な4つの領域である学級活動（ホームルーム活動）、生徒会活動（児童会活動）、クラブ活動、学校行事の内容と指導法を扱います。

■到達目標

- 1) 特別活動の意義と目的について説明できる。
- 2) 学級活動・ホームルーム活動の意義と内容について説明できる。
- 3) 児童会・生徒会活動の意義と内容について説明できる。
- 4) クラブ活動の意義と内容について説明できる。
- 5) 学校行事の意義と内容について説明できる。
- 6) 特別活動上の関連重要語句を具体的に解説できる。

■教科書

江川孜成編『特別活動の理論と方法 三訂版』学芸図書、2014年

■在宅学習15のポイント

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
1	I 教育課程の意義①遊びの教育力	「遊びと教育」との関係を理解する。 キーワード：子どもと遊べない、遊びを知らない教師	遊びの教育的意義を学ぶ。
2	②教育課程と特別活動	教育課程と特別活動の関係を理解する。 キーワード：教えることは、共に学ぶこと	教育課程における位置づけを学ぶ。
3	II 特別活動とは何か①特別活動の歴史の変遷	特別活動の歴史の変遷を理解する。 キーワード：ペスタロッチ、デューイに学ぶ	特別活動の歴史の変遷を学ぶ。

回数	テーマ	学習内容・キーワード	学びのポイント
4	②特別活動の目的と内容	特別活動の目的と内容を理解する。 キーワード：学校生活の活動源、栄養源、感動源は特別活動	特別活動の2機能と4領域を学ぶ。
5	III 集団活動とは ①集団活動の教育的意義	①集団と個の関係を理解する。 ②集団の教育的意識を理解する。 キーワード：学校生活は、集団活動	集団の意義と種類を学ぶ。 集団の5つの機能を学ぶ。
6	②リーダーとリーダーシップ	リーダーとリーダーシップを理解する。 キーワード：リーダーを育てる	リーダーの役割と資質を学ぶ。
7	IV 特別活動の指導原理①指導原理は	特別活動の指導原理を理解する。 キーワード：人間性を育てる	特別活動の6つの指導原理を学ぶ。
8	②望ましい人間関係	望ましい人間関係を理解する。 キーワード：人と人との関わり方	望ましい人間関係を学ぶ。 教師と生徒、生徒同士の望ましい関係を学ぶ。
9	V 「学級活動」とは①学級活動の目標	学級活動の目標と内容を理解する。 キーワード：話し合い活動が中心	学級活動の目標を学ぶ。 学級活動の内容を具体的に学ぶ。
10	②指導形態は	学級活動の多様な指導形態を理解する。 キーワード：教師は、授業で勝負	話し合い活動、討論法などを具体的に学ぶ。
11	③望ましい話し合い活動	望ましい話し合い活動のあり方を理解する。 キーワード：教師は、授業が命	話し合い活動で生産的思考を学ぶ。
12	VI 「生徒会活動」とは：生徒会活動の展開	生徒会活動の目標、意義を理解する。 キーワード：主役は生徒の学校生活	生徒会活動の目標を学ぶ。 生徒会活動の意義を学ぶ。
13	VII 「クラブ活動」とは：クラブ活動の展開	クラブ活動の意義と内容を理解する。 キーワード：趣味、特技、仲間、異年齢	クラブ活動の意義を学ぶ。 クラブ活動の内容を学ぶ。
14	VIII 「学校行事」とは：学校行事の展開	学校行事の教育的意義と内容を理解する。 キーワード：卒業式、それは成長の証	学校行事の教育的意義を学ぶ。 学校行事の5領域について学ぶ。
15	IX 特別活動の評価：評価と課題	特別活動の評価の特異性を理解する。 キーワード：人間性を見る	絶対評価と個人内評価について学ぶ。

■レポート課題

1 単位め	教育の今日的課題をふまえ、特別活動（意義や目的）との関連性を論述せよ。
-------	-------------------------------------

2 単位め

【説明型レポート】

下記について各400字以上500字以内で具体的に説明せよ。

- ① 学級活動・ホームルーム活動の意義と内容について
- ② 児童会・生徒会活動の意義と内容について
- ③ クラブ活動の意義と内容について
- ④ 学校行事の意義と内容について

■アドバイス

1単位め アドバイス

まず、日本における現代教育の課題は何かを念頭におきながら、特別活動が教育課程上でどのように位置づけられているかを理解しましょう。

その上で、特別活動を展開することの教育的意義と目的について論述し、その課題との関連性について具体的に考察してください。

2単位め アドバイス

教科書や参考図書等の文献を参照しながら、自身で整理し、まとめとして「自分のことば」で「自分の考え」を与えられた字数内で具体的に説明してください。

■科目修了試験 評価基準

- 1) 題意を把握し、内容を理解して論述しているか。
- 2) 論理的に考察しているか。
- 3) 文字は、正確でいねいに記述しているか。
- 4) 関連重要語句を具体的に解説しているか。

■参考図書

相原次男・新富康央ほか編著『新しい時代の特別活動』ミネルヴァ書房、2012年

『中学校学習指導要領の展開 特別活動編』明治図書、2008年

『学習指導要領 平成20年3月』（中学校・高等学校）文部科学省

『学習指導要領解説 特別活動編 平成20年9月』（中学校・高等学校）文部科学省