

2019年度 学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）に照らした学修成果に関する検証

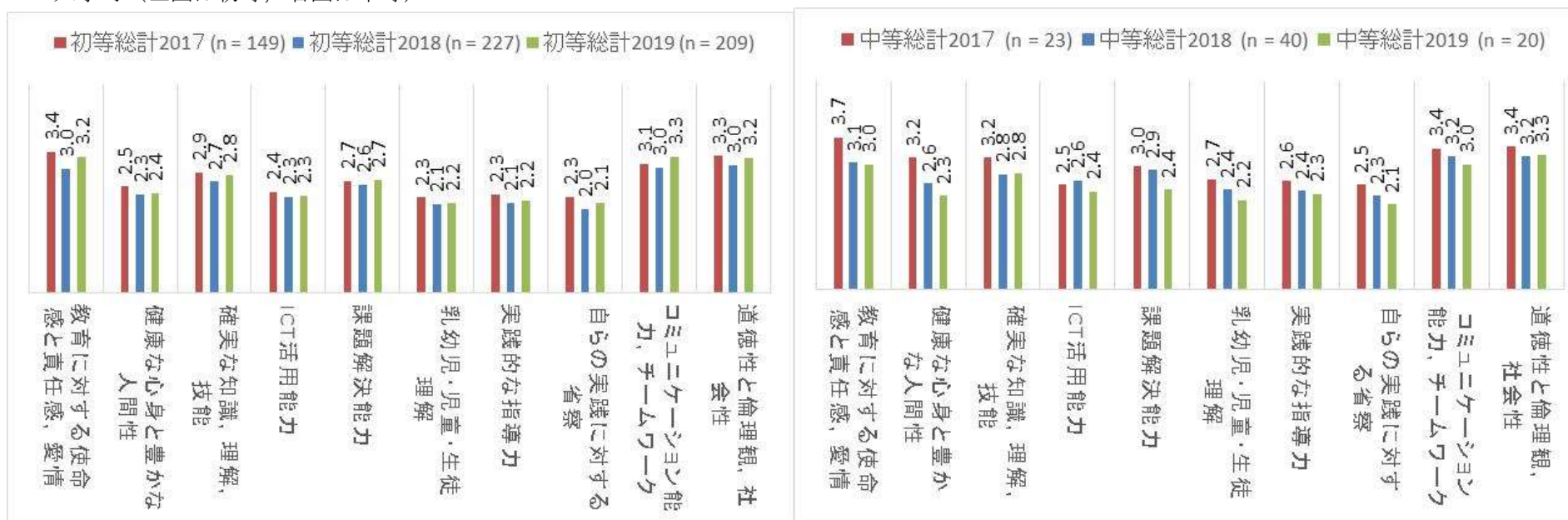
マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学修成果の把握（学科／研究科専攻の学位授与の方針）」のデータを活用した検証です。

各学科・研究科専攻の学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 教育学科

1. 入学時（左図は初等、右図は中等）

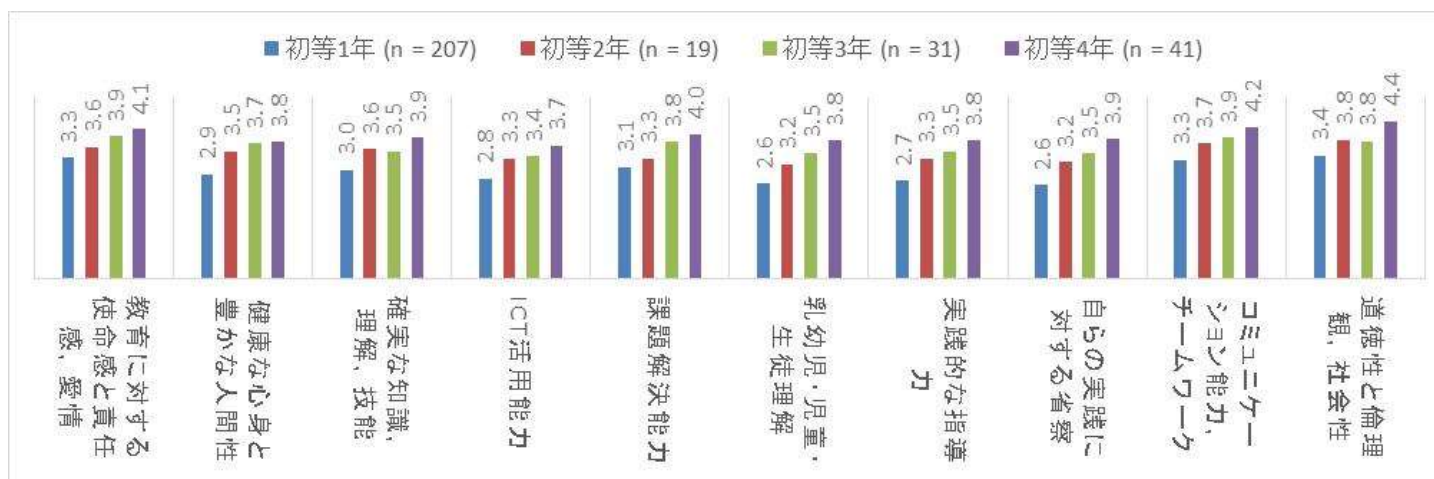


・回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。

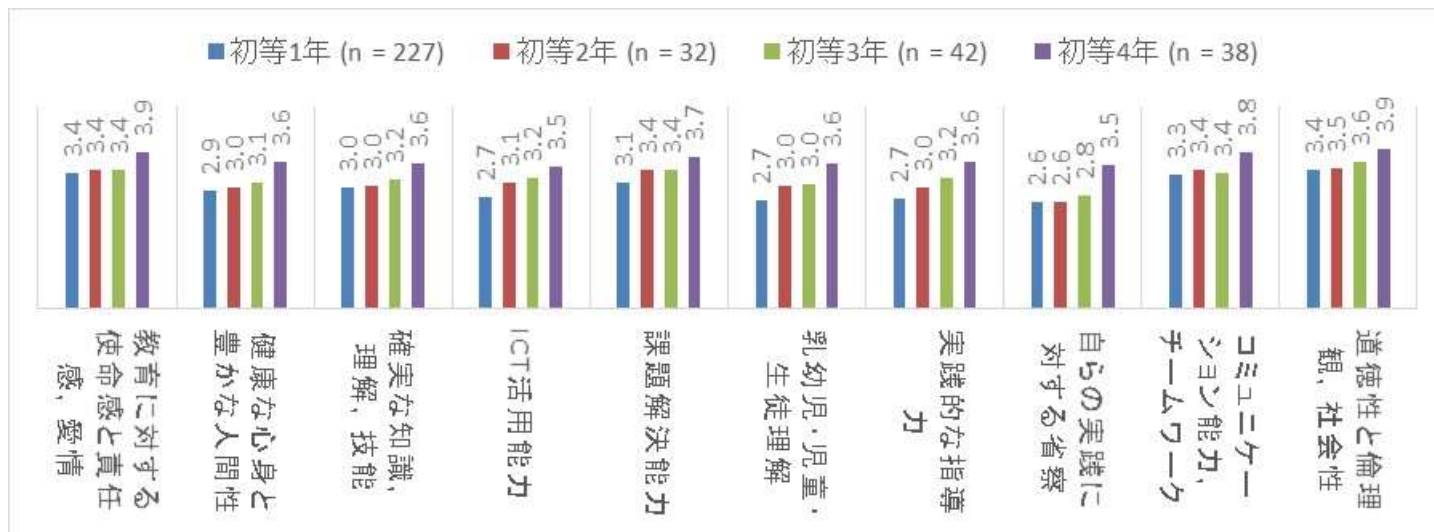
・入学時における自己評価の結果について、2019年度は、2017年度よりも全体的に低い傾向にある。ただし、2018年度とはほぼ同程度である。

2. 年度末（初等教育専攻）

2. 1 2019年度



2.2 2018年度

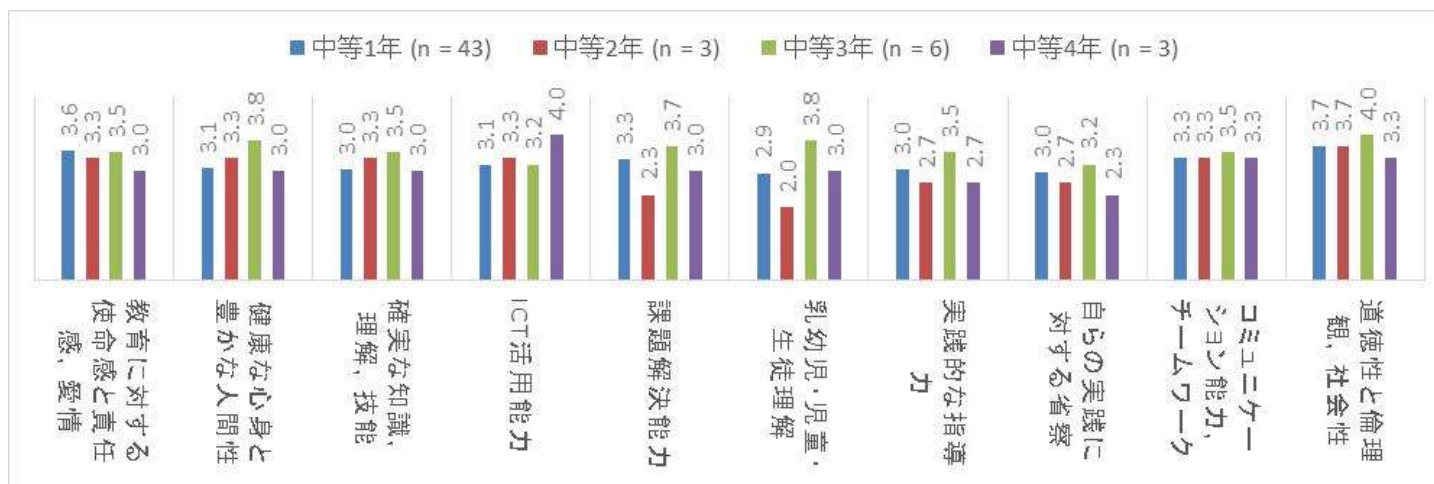


・回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。

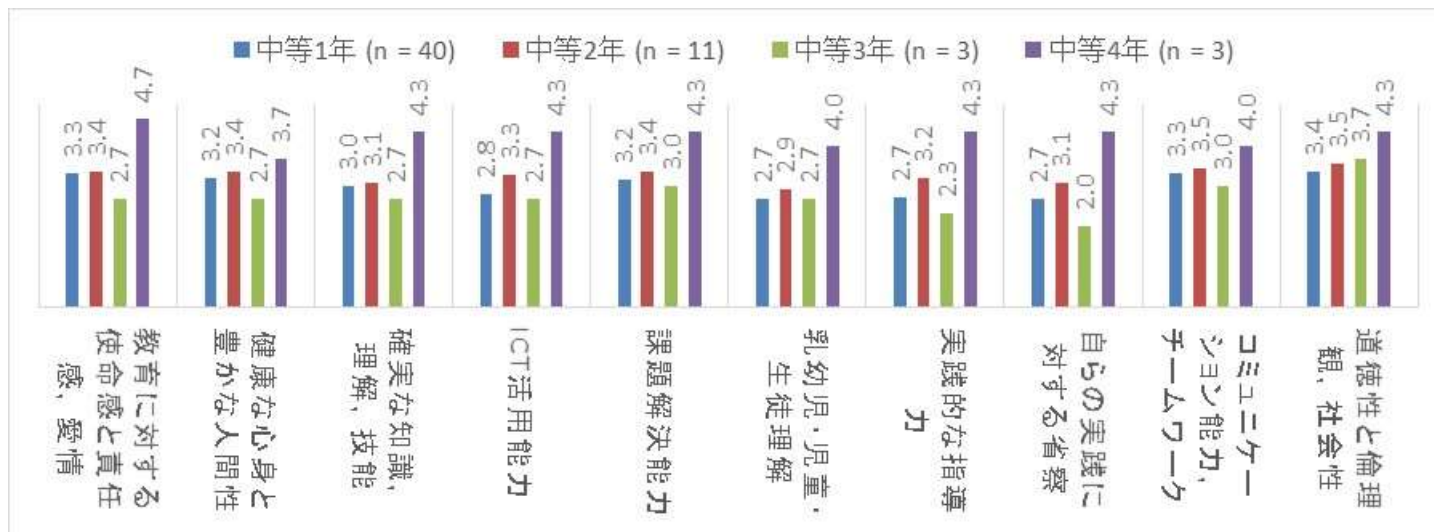
・1年生から4年生に向かうにつれて上昇傾向にある。2018年度よりも4年生は高い傾向にある。

3. 年度末（中等教育専攻）

3.1 2019年度



3.2 2018年度



- ・ 回答は、1が最も低評価であり、6が最も高評価である。
- ・ 回答者数が少ないために結果の信憑性には注意が必要だと思われる。