

## 2017年度 学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）に照らした学修成果に関する検証

FD委員会

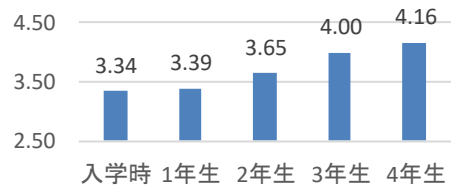
マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学修成果の把握（学科／研究科専攻の学位授与の方針）」のデータを活用した検証です。

学科の学位授与の方針（学生が身に付けるべき資質・能力の目標）については、本学ホームページの「教育方針」（下記のURL）をご覧ください。

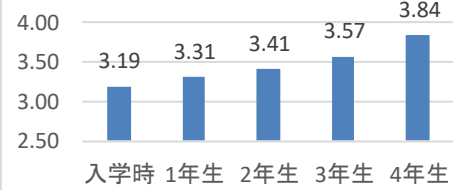
<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻	検証の結果																																				
福祉心理学科	<p>福祉心理学科ディプロマポリシーにて「心理実践力を修得するための7つの資質・能力」として示された「総合的な人間理解力」「根拠に基づく情報発信力」「批判的・創造的思考に基づく問題発見・解決力」「共感と自他尊重に基づくコミュニケーション力」「自己理解に基づくセルフコントロール力」「集団理解に基づく対人調整力」「心理学の学びを活かした社会貢献力」について、その修得度を5段階にて測定し、1～5へと得点化した(適切なレベルを3に設定)。項目別に学年ごとの平均値を以下の図にまとめた。</p> <p>7項目すべてにおいて学年があがるにつれ得点が高まっている傾向が示された。そして、7項目の中でも特に「集団理解に基づく対人調整力」「共感と自他尊重に基づくコミュニケーション力」「総合的な人間理解力」が4年次において高まっていることが示された。また、「根拠に基づく情報発信力」は4年次の平均値は他の6項目と比べて低いものの、1年次の平均値を考えると、「できない」状態から「できる」状態へと変わっていることが示された。最後に、「心理学の学びを活かした社会貢献力」は1年次から3年次ではあまり変化がないものの、4年次において特に高まること示された。これらのことより、ディプロマポリシーに照らした取り組みは適切であることが示されたといえるだろう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="427 959 909 1270"> <p style="text-align: center;"><b>総合的な人間理解力</b></p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><td>入学時</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td>4年生</td></tr> <tr><th>平均値</th><td>2.93</td><td>3.12</td><td>3.47</td><td>3.39</td><td>3.84</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="909 959 1391 1270"> <p style="text-align: center;"><b>根拠に基づく情報発信力</b></p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><td>入学時</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td>4年生</td></tr> <tr><th>平均値</th><td>1.95</td><td>2.79</td><td>3.21</td><td>3.36</td><td>3.42</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1391 959 1872 1270"> <p style="text-align: center;"><b>批判的・創造的思考に基づく 問題発見・解決力</b></p> <table border="1"> <tr><th>学年</th><td>入学時</td><td>1年生</td><td>2年生</td><td>3年生</td><td>4年生</td></tr> <tr><th>平均値</th><td>2.73</td><td>3.22</td><td>3.50</td><td>3.57</td><td>3.74</td></tr> </table> </div> </div>	学年	入学時	1年生	2年生	3年生	4年生	平均値	2.93	3.12	3.47	3.39	3.84	学年	入学時	1年生	2年生	3年生	4年生	平均値	1.95	2.79	3.21	3.36	3.42	学年	入学時	1年生	2年生	3年生	4年生	平均値	2.73	3.22	3.50	3.57	3.74
学年	入学時	1年生	2年生	3年生	4年生																																
平均値	2.93	3.12	3.47	3.39	3.84																																
学年	入学時	1年生	2年生	3年生	4年生																																
平均値	1.95	2.79	3.21	3.36	3.42																																
学年	入学時	1年生	2年生	3年生	4年生																																
平均値	2.73	3.22	3.50	3.57	3.74																																

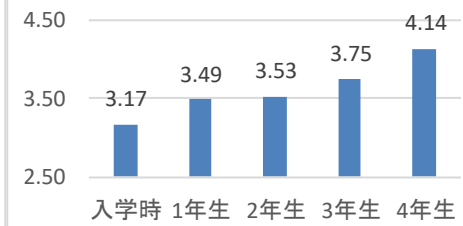
共感と自他尊重に基づくコミュニケーション力



自己理解に基づくセルフコントロール力



集団理解に基づく対人調整力



心理学の学びを活かした社会貢献力

